

2年生休校中（5/7～5/31）課題一覧

科目	内 容
英語	<p>コミュニケーション英語Ⅱ</p> <p>①『BIG DIPPER Ⅱ』 Lesson1 の日本語訳(後日郵送)をもとにノートの自分の訳を添削し、そのほか重要事項も書き込む。 後日参考動画も配信予定。</p> <p>②『Hyper Listening Introductory(青と黄色の表紙のもの)』 別冊の「ディクテーションノート(黄色)」 Lesson1-5 (p.6-10) ディクテーションノートと書いてあるCD を聞いて書き取りをし、答え合わせをする。解答は冊子のp28-32 ※次回出校日提出</p> <p>③速単 5-6 各自勉強しておく。</p> <p>英語表現Ⅱ</p> <p>①『New Favorite Ⅱ』 Bridge Lesson 1 後日配信予定の動画を参考に勉強し、答え合わせをする。『総合英語 Empower』Unit17,18 (p266～)も参考にする。</p> <p>②『Next Stage』 問題番号 60-119 ルーズリーフに完成した文を書く。 ※1-59のルーズリーフの後ろにホチキス止めして次回出校日提出</p>
国語	<p>* 休業中課題8枚(両面)・・・プリントの指示に従って学習する。 次に出校する日に提出。今回郵送する8枚の後ろに、4月21日配付のゴールデンウィーク課題3枚をセットにして綴じる。 <small>(プリント8枚は郵送します。郵送の都合で、提出までの期間が短くなるかもしれません。実施できる教科の課題から取り組むこと)</small></p> <p>* 古文予習編1枚(両面)・・・プリントの指示に従って予習を進める。古文ノートを作成し、学校再開後の授業の準備をする。 後日解説動画を配信予定 学校再開後の、古文授業に持参する。担当者指示により点検あり。</p>
数学 (文理共通)	<p>3TRIAL 数学Ⅱ+Bの問題を数学Ⅱのノートに解いて丸付けをする。問題番号は今回郵送する別紙参照。</p>
世界史B	<p>①教科書P40～51を読み、プリント1枚(裏もあり)をやる。 〈やり方〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各ページにある解答記入欄に記入する。別の紙にやらない。 ・解答は、後日(学校再開後)配布する。答え合わせをせずに提出する。 ・2つ折り(〈ローマ世界(1)〉を表にする)にして提出する。 ・提出日は、次の出校日 <p>②図説(プロムナード世界史)の白地図集P2～3 〈やり方〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各ページにある解答記入欄に記入する。別の紙にやらない。 ・答え合わせもする。 ・提出については、後日(学校再開後)連絡する。 <p>③前々回の課題再提出の人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次の出校日に①の課題とは別にして、個別に提出する。

日本史 B	教科書68～84を読んで4 ステージ演習ノートP29～39をやる 答え合わせをし、休校解除後最初の授業で提出。
世界史 A	現代社会の教科書P135～139（この部分は、世界史の内容と重なります）を読み、 プリント1枚（裏もあり）をやる。 <やり方> ・プリントの解答記入欄に記入する。別の紙にやらない。 ・解答は、後日（学校再開後）配布する。答え合わせをせずに提出する。 ・2つ折り（<㊿今日の国際社会>を表にする）にして提出する。 ・提出日は、次の出校日
日本史 A	プリント2枚 最初の授業で提出
化基（文）	教科書p.26～54を予習し、ネットを利用できる環境にある人は、NHK 高校講座「化学基礎」の動画（第2回～第10回）を見ておく。URLは https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/kagakukiso/
物理	教科書p.14～p.23を読み、放物運動について学習しておくこと。 自由落下、鉛直投射、水平投射は物理基礎で学んだ範囲。斜方投射については、学んでいないが、教科書を読んで理解に努めること。（授業再開後に解説はします。） 問題集セミナー物理p.15～p.20（p.20の斜方投射はできればよい。）をノートに解いて、学校再開後最初の授業で提出。
生物	・セミナー P2～P31 と P40～P48を二度目を含めてノートに解答して答え合わせ。 ・youtube 高校生物 細胞 3語の間にスペース入れてQ検索する。 Try IT が出てくるので1～29回を視聴する。 生物であれば NHK 高校講座 Q検索 も視聴可。
保健	・教科書P64～P73までを予習し、ノートP56～P65の問題を解く。 ・「セクハラについての具体例」・「DVについての具体例」・「結婚生活で大切なこと」について教科書やネットを参考に調べ学習をし、ノートP82に各項目で10行程度にまとめなさい。提出については授業再開後、各教科担当からの指示を受けること。
家庭	課題プリント2枚。 五大栄養素について学び、栄養バランスのよい献立を考え調理する 提出日：次回、出校日
情報	教科書（最新社会と情報）のP6～37までをよく読み、学習ノートP2～19の問題を解いてください。答えは直接学習ノートに書き込んでください。各自、採点済みの学習ノートを提出してください。提出は休校明けの最初の授業時を予定しています。

※地歴（社会）についての連絡

- ・文系世界史B選択者は、世界史Bと日本史Aの課題をやる。
- ・文系日本史B選択者は、日本史Bと世界史Aの課題をやる。
（4組と5組の人は、世界史B選択用・日本史B選択用、両方とも同封されているので、注意すること。また、世界史B選択用については、世界史Bの課題1枚の内側に日本史Aの課題2枚がんであります）
- ・理系の人は、世界史Aの課題をやる。
- ・39メールや学校ホームページで今後の日程を連絡します。頻繁にチェックすること！
- ・教科によっては課題プリントを郵送します。郵送は5/13（木）発送予定です。
通信環境のアンケートも同封しますので、回答の上、次回出校日に持参すること